



بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم: حسان غازي بدر العمري

الرتبة العلمية: استاذ مشارك - الجامعة الاردنية - قسم القياس والتقويم

مكان وتاريخ الولادة: الأردن اربد 29-2-1968

الجنسية: أردني

الديانة: الإسلام

العنوان الحالي: الجامعة الاردنية - كلية العلوم التربوية - تخصص القياس والتقويم -

قسم علم النفس التربوي .

تلفون :

البريد الالكتروني: Ha.omari @ju.edu.jo

Hass.alomari2015@gmail.com

ملخص الخبرات الوظيفية:

2015- الآن عضو هيئة تدريس في قسم علم النفس التربوي | القياس والتقويم في

الجامعة الاردنية برتبة استاذ مشارك .

2014 - 2015 عميدا للبحث العلمي والدراسات العليا، ورئيسا لقسم القياس والتقويم ومحبرا

مسؤولا لمجلة جامعة جدارا للدراسات والبحوث.

2008 - 2013 مديرا لمركز تطوير التطوير الاكاديمي وضمان الجودة في جامعة جدارا

ورئيسا لقسم القياس والتقويم وعضو هيئة تدريس للعديد من المساقات في

برنامج الدراسات العليا ومشرفا على العديد من رسائل الماجستير ومناقشا

لرسائل دكتوراة ومحبرا مسؤولا ومحكما لباحث في المجالات ومحكما لبعض

الكتب التربوية واحمل لقب ( senior consultant ) من المؤسسة

الكندية للتعليم CIDA

2006-2008 مديرا لمركز الحاسوب والاستشارات ورئيسا لقسم القياس والتقويم في جامعة جدارا.

2005-2006 مديرا للاختبارات وعضو هيئة تدريس في الجامعة العربية المفتوحة فرع الاردن

2001-2005 مشرفا فنيا للقياس والتقويم في ادارة الامتحانات مركز وزارة التربية في الاردن

1990-2001 مدرسا لمباحث الرياضيات في مدارس وزارة التربية في الأردن.

## أهم الخبرات العملية الادارية:

- عميدا للبحث العلمي والدراسات العليا في جامعة جدارا في الفترة 2013 - 2015.
- رئيسا لقسم القياس والتقويم وعضو هيئة تدريس في جامعة جدارا للدراسات العليا حيث أقوم بتدريس مساقات لطلبة الماجستير مثل نظرية القياس، وتصميم وبناء المقاييس النفسية والتربوية ، ومناهج البحث العلمي، وتصميم التجارب، الاحصاء التحليلي والتحليل الإحصائي باستخدام spss، وتقويم البرامج التربوية .
- انشأت وعملت مديرا لمركز تطوير اداء اعضاء الهيئة التدريسية في جامعة جدارا لمدة عامين حيث يقوم المركز بتطوير وضبط الاداء الاكاديمي في الجامعة ويعمل على رفع مستوى الأداء وضبط وضمان الجودة في اداء اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.
- انشأت مركز الحاسوب والاستشارات والدراسات والتدريب وعملت مديرا له في جامعة جدارا للدراسات العليا لمدة عامين حيث يقوم المركز بتقديم الاستشارات وبرامج التدريب وإجراء الدراسات .
- عملت عضو هيئة تدريس ومديرا للامتحانات في الجامعة العربية المفتوحة- فرع الأردن ،حيث قمت بتدريس مقررات القياس والتقويم ومناهج البحث والرياضيات والبحث الاجرائي والقياس الصفي، كما وقمت بالإشراف على جميع الإجراءات المتعلقة بنظام التقويم في الجامعة من تنظيم لإجراءات الامتحانات ، وضبط المراقبة وإدارة القاعات ، وإدخال العلامات والقيام بعمليات التحليل الإحصائي للنتائج وتحويل العلامات إلى رموز .
- عملت مشرفا لقياس وتقويم لمدة ثلاث سنوات في إدارة الامتحانات والاختبارات ( وزارة التربية والتعليم - مركز الوزارة) ، حيث كنت أشرك في جميع إجراءات الثانوية العامة وكنت مشرفا للقياس والتقويم لمبحث الرياضيات.

## الخبرات التقنية والمشاركات المحلية والعالمية:

- رئيسا لفريق التقويم الختامي لمشروع **End-of-Project Evaluation of the European Union-Funded Project "Sustaining Quality Education Skills Development Opportunities for Young Syrian and Promoting Refugees in Jordan"** والذي نفذته اليونسكو عبر 3 سنوات للحفاظ على جودة التعليم وتعزيز تنمية المهارات لشؤون اللاجئين السوريين الشباب حيث تم تقويم المشروع تقييما ختاميا وذلك بهدف تسليط الضوء على النتائج التي حققها البرنامج، وبيان درجة مساهمة الفعاليات والأنشطة التي تم تنفيذها ، واستخدام نتائجها في تعزيز التطبيقات المستقبلية

لبرامج التعليم في حالات الطوارئ المماثلة كما زود التقويم كل من **European Union** و **UNESCO Office** وزارة التربية والتعليم **MOE** بالنتائج للإستفادة منها في حال التمديد للبرنامج أو أية برامج أخرى مستقبلية مشابهة او ذات علاقة.

- رئيسا لفريق تقويم مشروع **inclusive and safe school environment program** في **in the public schools** والذي نفذته اكااديمية الملكة رانيا على مدى عامين بدعم من وكالة الانماء الامريكية **USAID** حيث تم تقييم المشروع تقييما ختاميا وتقديم تقرير عن مستوى اداء المشروع في توفير بيئة امنه وداعمة للاجئين السوريين في المدارس الاردنية.
- عضو اللجنة الوطنية لتكوير امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة المنبثقة عن اللجنة الملكية لتطوير التعليم برئاسة الاستاذ الدكتور وجيه عويس حيث قمنا بتقديم تصور لتطوير امتحان الثانوية العامة في الفترة 1-12-2015 الى 1-1-2016.
- عضو لجنة تطوير امتحان أوائل الجامعات لغايات التعيين حيث تم تطوير فقرات اختبارية لفرز اوائل الجامعات للسنوات 2013-2015 على اختبار قدرات مكون من ث مخاور هي قدرات عامة وقدرات لغوية وقدرات تخصصية.
- شاركت بدورة في دولة **Canada** لمدة شهرين في ورش عمل ومؤتمرات ولقاءات متخصصة (**STUDY TOUR**) حول تطوير الاختبارات والتقويم والمناهج في ضوء التقويم الواقعي والاقتصاد المبني على المعرفة حيث تم الاطلاع على التجربة الكندية في هذا المجال وزيارة عدد كبير من مراكز التقويم وضبط الجودة وعدد من والجامعات الرسمية وتجربتها في إعداد المعلمين بالتعليم الرسمي أو المفتوح .
- عملت خبيرا ومستشارا (**senior consultant**) في المؤسسة الكندية **CIDA/SJE** لدعم التعليم في الاردن ( منذ حوالي عام لمدة عامين )حيث عملت على ادارة بعض البرامج التربوية وتصميم مشاريع في القياس و التقويم (**PERFORMANCE ASSESSMENT**) وبرامج تأهيل الكوادر البشرية في التقويم ، كما عملت على تطوير مشروع الاشراف التربوي في الاردن في ضوء منحى ادارة الاداء .
- عملت مع فريق المركز الأمريكي (**ETS**) في إعداد الاختبارات وقمت بالمشاركة بإعداد تصميم لقسم الاختبارات الالكترونية وبنك الاسئلة في وزارة التربية التعليم يعمل به حاليا.
- رئيسا لفريق تقويم
- عملت ولا زلت لغاية الان محررا مسؤولا لمجلة جامعة جدارا للدراسات والبحوث وهي مجلة علمية عالمية محكمة ومفهرسة تصدرها عمادة البحث العلمي في جامعة جدارا .
- قمت بشكل منفرد باعداد حقيبة بعنوان (**اسس التقويم التربوي**) للمركز العربي للتدريب لدول الخليج العربي وهي حقيبة متكاملة تضمنت دليل المدرب ودليل المتدرب وعروض الداتا شو وصحيفة الانشطة.

- شاركت في ورشة التقييم الذاتي للبرامج الاكاديمية والتي عقدت في اتحاد الجامعات العربية في 15 حزيران 2013 حيث تضمنت مناقشة وتدريباً على معايير البرامج التربوية وكيفية بناء التقييم الذاتي للبرامج الكاديمية وتقديم الأدلة والشواهد ورصد نقاط الضعف والقوة وتقديم بعض الممارسات الحسنة في البرنامج، وضمان الجودة في مجالات عدة منها أعضاء الهيئة التدريسية ، وطرق التدريس ، وشؤون الطلاب، والخدمات، وغيرها.
- شاركت في ورشة اعداد المقومين الخارجيين لضمان الجودة والتي عقدها اتحاد الجامعات العربية في عمان في 9-11-2013 ولمدة ثلاثة ايام تم فيها التدريب على مهام المقوم الخارجي وطبيعة اجراءات التقييم للبرامج الاكاديمية في الجامعات الاردنية من اجل الحصول على شهادة ضمان الجودة التي يمنحها اتحاد الجامعات العربية.
- شاركت في عام 2011 على تقييم الاطار العام للمناهج والكتب المدرسية والتقييم في وزارة التربية والتعليم ضمن فريق من 5 خبراء على مستوى المملكة الاردنية الهاشمية، كان الهدف منه اعطاء تغذية راجعة حول الاطار العام للمناهج والتقييم وتعديله واثرائه.
- شاركت في المؤتمر الوطني لتطوير امتحان الثانوية العامة والذي عقد في نيسان 2012 من اجل تطوير نظام جديد لامتحان الثانوية العامة.
- شاركت في ف شاركت في المؤتمر الوطني للمعايير المهنية للمعلم حيث تم إعداد مصفوفة معايير للمعلم الأردني على شكل ورش عمل لمدة 5 أيام.
- شاركت في مؤتمر تمبوس في الجامعة الاردنية 2012 حول دعم المشاريع والابحاث ودراسات ما بعد الدكتوراة والدراسات العليا في الجامعات العالمية والاروبية بشكل خاص.
- شاركت في 2010 في مؤتمر جامعة كولمبيا Columbia للابحاث حول التقييم والبحث العلمي في الجامعات.
- شاركت في مؤتمر الخطط التدريسية الذي عقدهته وزارة التعليم العالي في 27-29 تموز 2010
- شاركت في 2009 في مؤتمر الجامعة لاردنية حول ابحاث الرسائل الجامعية في الاردن واستراتيجيات تحسينها.
- شاركت بورقة عمل في مؤتمر بيروت عام 2004 في الاجتماع الإقليمي لخبراء القياس والتقييم العرب حول تطوير أدوات القياس في المنطقة العربية حيث قدمت ورقة عمل حول التجربة الأردنية في تطوير وسائل القياس والتقييم ، التوجه الحديث نحو التقييم الواقعي (Authentic Assessment).
- شاركت في الجامعة الاردنية في ورشة العمل الخاصة باختبار الكفاءة الجامعية لعام 2013 حول التحضير لامتحان الكفاءة الجامعية في الجامعات الاردنية وسبل الاستفادة من هذا الاختبار في تطوير اداء الجامعات الاردنية.

- شاركت في مؤتمر اولويات البحث العلمي في الوطن العربي والذي عقد برعاية اتحاد الجامعات العربية في عمان 2012 على مدى يومين تم فيه تحديد اولويات البحث العلمي في الوطن العربي لجميع المجالات المعرفية حيث كنت عضوا في مور التربية والانسانيات.
- شاركت لاكثر من مرة في مؤتمر الجامعة الاردنية حول ابحاث ورسائل طلبة الدراسات العليا في الاردن في جلسات الحوار وتقديم المداخلات.
- شاركت بإعداد الإطار العام للمناهج في وزارة التربية والتعليم في الأردن ضمن فريق من 8 خبراء ( INTEGRATED TEAM ) حيث قمنا بصياغة مخرجات التعليم الجديدة بما يتماشى مع الاقتصاد المعرفي مع الخبراء الكنديين في هذا المجال.
- شاركت كعضو في فريق تقويم برنامج إنتل (Intel) والذي تنفذه شركة Microsoft الأمريكية في الأردن حيث قمت ببناء أدوات التقويم ووضع منهجية التقويم للمشروع وتم تقديم تقرير للشركة وللوزارة.
- عملت مدربا للقياس والتقويم في الأردن حيث كنت أقوم بتدريب المشرفين ومدراء المدارس والمعلمين على استخدام القياس والتقويم في العملية التربوية .
- شاركت في اعداد ورش بناء بنوك الأسئلة وتدرج الفقرات باستخدام النظرية الحديثة في القياس (ITEM RESPONSE THEORY) بالتعاون مع مركز البحث والتقويم في جمهورية مصر العربية وبإشراف خبراء كنديين وأمريكان.
- شاركت مع الخبراء الكنديين في مشروع ERFKE في تصميم برنامج للإعداد القيادات وزارة التربية والتعليم.
- شاركت مع الخبراء الكنديين في مشروع ERFKE في إعداد برنامج تدريبي لرفع كفاءة العاملين في وزارة التربية والتعليم في مجال التعليم المبني على الاقتصاد المعرفي.
- عملت مع الخبراء الكنديين في مشروع لرسم سياسة التقويم الصفي في الأردن وكنت عضوا في فريق (STEERING COMMITTEE OF CLASSROOM ASSESSMENT)
- عضو مشارك في الفريق الوطني للتقويم في الأردن حيث شاركت في إعداد مجلد استراتيجيات التقويم وأدواته في ضوء التقويم الواقعي وتم تطوير الشهادات المدرسية لتصبح تقريرا للتحصيل يغطي جميع جوانب المعرفة..
- شاركت في إعداد أدلة متخصصة في استراتيجيات التقويم وأدواته في ضوء التقويم الواقعي لكل مبحث تساعد المستخدم في توظيفها حسب نوع المقرر.
- عملت لسنوات عديدة في إعداد التقرير الإحصائي لضبط نوعية التعليم في الأردن وهو مجلد ينشر سنويا في الأردن بناء على اختبارات ضبط نوعية التعليم في الأردن.
- أشرفت على إعداد ورش وشاركت فيها حول بناء الاختبارات التحصيلية وإدارة الاختبارات وتطبيقها وتحليل نتائجها ومعرفة خصائصها السيكومترية للمشرفين التربويين في وزارة التربية.

- لدي خبرة في استخدام البرامج الإحصائية في التحليل مثل ( SPSS, BILOG, ) (MINISTEP) وذلك سواء وفق النظرية الكلاسيكية أو الحديثة في القياس.
- قدرة على استخدام الحاسوب بشكل ممتاز واحمل شهادة الرخصة الدولية (ICDL) في استخدام الحاسوب باللغة الانجليزية وشهادة إنتل في توظيف الحاسوب في التعليم.
- شاركت في مركز الدراسات الاستراتيجية في جريدة الرأي الاردنية في ورشة عمل حول تحديات التعليم العالي في الاردن وفرص الحلول والاجراءات المستقبلية لتحسين واقع التعليم العالي في الاردن والتي عقدت في 2014.
- شاركت في ورشة عمل في وزارة التعليم العالي في ورشة عمل حول تحديات تمويل البحث العلمي وفرص الدعم من قبل صندوق دعم البحث العلمي اولويات البحث العلمي في الاردن والوطن العربي والتي عقدت في 2014.
- شاركت في مؤتمر الشراكة بين الاردن ومصر في تحديد اولويات البحث العلمي في البلدين وفرص التعاون والذ عقد في عمان 2014.

#### الدورات التي قمت بتنفيذها:

- دربت اعضاء هيئة التقويم التربوي في المجلس الاعلى للتربية والتعليم في دولة قطر لصالح المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج العربي حول اساليب التقويم التربوي والامتحانات لمدة اربعة ايام في 7 ايلول 2015
- دربت اعضاء المشرفين التربويين في دولة قطر لصالح المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج العربي حول اساليب التقويم التربوي والامتحانات لمدة اربعة ايام في 11 ايلول 2015
- دربت مجموعة مكونة من المشرفين التربويين ومدراء المدارس على تصميم الاختبار الجيد من 12 يوما وهي دورة مكونة من ثلاثة مستويات كل مستوى في اربعة ايام وتم عقدها في دولة قطر بتكليف من المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج العربي حيث كان المستوى الاول في 2015\2\18-15 والمستوى الثاني في 2015\3\11-8 والثالث 19-2015\4\22.
- قمت بدورتين تدريبيتين الاولى في 1 شباط 2012 والثانية في 17 تموز 2012 كل منها لمدة 24 ساعة في 3 ايام لتدريب اعضاء هيئة التدريس في جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية على استراتيجيات التقويم والاختبارات نظمها وادارتها ومعادلتها.
- عملت مدربا لمدة عام ( العديد من الورش) في تدريب كوادر وزارة التربية والتعليم على مهارات التفكير العليا وخصوصا في الرياضيات.
- عملت مدربا للمعلمين على استخدام أسلوب التدريس بالاستقصاء كأسلوب لتقويم مهارات التفكير العليا عند الطلبة.
- قمت بتدريب المؤلفين للمناهج في الأردن على استراتيجيات التقويم الواقعي (Authentic Assessment) وكيفية توظيفها في الكتب والمناهج الأردنية.

## الابحاث والاشراف والمناقشات:

- اشرفت على اكثر من 35 رسالة من رسائل الماجستير الجامعية وناقشت الكثير منها .
- ناقشت بعض رسائل الدكتوراة في الجامعات الاردنية كمناقش خارجي.
- لي 10 ابحاث منشورة ومقبولة في مجلات معترف بها والعديد قيد التحكيم منها الان.
- اعمل في تحكيم الابحاث في بعض المجالات التربوية.
- شاركت في تحكيم بعض الكتب التربوية في بعض الجامعات لغايات اعتمادها للتدريس الجامعي.

## عضوية اللجان في المؤسسات المتخصصة:

- عضو في الفريق المختص لاعداد اختبارات المنافسة للتعين في 2019 والذي يشرف عليه ديوان الخدمة المدنية
- عضو لجنة تطوير امتحان الكفاءة الجامعية الذي تعده هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي لعام 2019
- عضو اللجنة الفرعية لتطوير امتحان شهادة الدراسة الثانوية المنبثقة من اللجنة الملكية لتنمية الموارد البشرية 2016.
- عضو في الفريق المختص لاعداد اختبارات المنافسة لاولل الجامعات للتعين في 2015 والذي يشرف عليه ديوان الخدمة المدنية .
- عضو الفرق الوطني الاردني للتقويم ( National Assessment Team ) على مستوى المملكة.
- عضو في مؤسسة ال NCME العالمية لعدة سنوات.
- عضو في مؤسسة APA العالمية لعدة سنوات

## عضوية اللجان الجامعية:

- عضو لجنة تقييم نتائج التعلم لكليات الجامعة في الجامعة الاردنية.
- عضو مجلس كلية العلوم التربوية للسنوات 2006-2015.
- عضو مجلس قسم القياس والتقويم لمدة 9 سنوات 2006-2015
- عضو لجنة دراسات عليا في قسم القياس والتقويم 2006-2015
- عضو لجنة تطوير الخطط الدراسية في الجامعة عدة مرات.
- عضو لجنة المؤتمرات في الكلية عدة مرات.
- عضو لجنة التخطيط الاستراتيجي للجامعة .
- عضو لجنة اعداد الامتحان الشامل لطلبة الماجستير لمدة 9 سنوات.
- عضو لجان تأديب الطلبة في جامعة جدارا عدة مرات.
- عضو في لجنة تطوير البحث العلمي في الجامعة لعام 2015
- عضو لجنة الابداع والتميز في الجامعة لوضع خطة للنهوض باداء الجامعة.
- عضو لجنة اعداد المبررات والخطط لفتح تخصص الارشاد النفسي في جامعة جدارا.
- عضو لجنة اعداد المبررات والخطط لفتح تخصص تكنولوجيا التعليم في جامعة جدارا.

- عضو لجنة اعداد المبررات والخطط لفتح تخصص التربية الخاصة في جامعة جدارا.
- عضو عدة مرات في لجان اليوم العلمي المفتوح للجامعة.
- عضو في مجلس الجامعة لعام 2011.
- عضو في لجان التحقيق في مخالفات اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة عدة مرات.

### البرامج التدريبية التي استطيع القيام بانشائها والتدريب عليها:

- برامج تهيئة وتطوير اداء اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات والمدارس والمؤسسات التربوية والاكاديمية بشكل عام.
- برامج تقييم الاداء في الجامعات والمؤسسات التربوية وضبط الجودة وضمانها في هذه البرامج.
- برامج التدريب على تطوير وبناء المقاييس التربوية والنفسية.
- برامج التدريب على مناهج البحث العلمي واعداد البحوث للنشر.
- برامج التدريب على بناء الاختبارات وتطويرها وتقنيها.
- برامج التدريب على التحليل الاحصائي للبحوث العلمية باستخدام برامج التحليل الاحصائي مثل spss و bilog-mg3 , testgraf
- التدريب على بناء قدرات الفريق وتناغم الاداء في المؤسسات.
- التدريب على برامج خفض مقاومة التغيير.
- التدريب تأسسيس ثقافة الحوار والرأي الاخر.
- التدريب على تطوير الاختبارات والمقاييس باستخدام التحليل الاحصائي باستخدام برنامج spss وتوظيف وشرح النتائج.
- التدريب على التقويم الحقيقي Authentic Assessment واستخداماته في تقييم الطلبة.

### المساقات الدراسية التي قمت بتدريسها:

- مستوى بكالوريوس
  - مبادئ القياس والتقويم
  - الاحصاء في التربية
  - مدخل الى التربية
  - التقويم التربوي الشامل
  - اساليب البحث العملي
- مستوى الدراسات العليا
  - نظرية القياس النفسي والتربوي
  - تقويم البرامج التربوية
  - الاحصاء التحليلي
  - الاحصاءات اللامعلمية
  - مناهج البحث في التربية وعلم النفس



- تطبيقات الحاسوب في القياس والاحصاء
- حلقة في القياس لنفسي والتربوي
- حلقة في البحث والتقييم التربوي
- مقدمة في البحث النوعي
- تحليل الانحدار البسيط والمتعدد
- التحليل العاملي
- مشروع تخرج في اعداد وتطوير المقاييس

### الاهتمامات البحثية:

النظرية الكلاسيكية في القياس، نظرية استجابة الفقرة، تطوير الاختبارات والمقاييس، تدرج المقاييس، الدراسات المسحية، تحليل البيانات، الدراسات النوعية والكمية، التقييم الواقعي، تصميم البحوث والدراسات، دراسات التنبؤ، اعداد الحقائق التدريجية، بناء القدرات المؤسسية، دراسات التتبع، تقييم البرامج ، دراسات تقييم الأثر، تقييم الافراد. دراسات الحالة.

### الانتاج العلمي المحكم ( المنشور وقيد النشر )

Article name	Journal	The publisher	Volume	issue	Date
Is it Suitable to Use the Same Categorization in Rating Scales When Applied to Students with Distinctive Levels of Achievement?	Practical Assessment, Research & Evaluation	USA University of Massachusetts Amherst	Vol 26	No 18	2021
"Reliability Estimates of Composite Achievement Tests in Mathematics using the Stratified Alpha Formula	European Journal of Scientific Research, Volume 155 .Issue 4	Published by Scientific Research Platform (SRP) - Seychelles, European	Volume 155	Issue 4	2020
"Reliability Estimates of Composite Achievement Tests in Mathematics using the Stratified Alpha	European Journal of Scientific Research, Volume 155 .Issue 4	Published by Scientific Research Platform (SRP) - Seychelles, European	Volume 155	Issue 4	2020

Formula					
The obstacles to using authentic assessment in Jordanian schools from the teachers point of view In light of some variables	the Journal of the Federation of Arab Universities for Education and Psychology	Federation of Arab Universities	Accepted	\	2019
The Level of Negative and Wrong Practices in Assessing Student Learning by Tests in Jordanian Public Schools	Transylvanian Review	Central de Studii Transilvane   str. Mihail Kogalniceanu nr. 12-14, et.5, Cluj-Napoca	Vol XXVII, , 2019	No. 40	2019
Assessing the Efficiency of a Suggested Portfolio Aimed at Improving Teacher Performance in Authentic Assessment	PSYCHOLOGY AND EDUCATION: AN INTERDISCIPLINARY JOURNAL	usa	Monograph Volume 56 ● No. 1,	,No. 1 ●6	Summer 2019
Investigating the Impact of Psychological Burnout, Trust, Work Integration, and Perceived Self-Efficacy on the Performance of School Principals in Jordan	Psychology and education	usa	55	4	2018
The comparison of three methods for estimating the stability of composite tests involving two types of items  (Alpha, stratified )	the Journal of the Federation of Arab Universities for Education and	Federation of Arab Universities	6	2	2018

(Alpha, Raju	Psychology				
Student's attitudes toward authentic assessment strategies and tools in Jordanian schools	the Journal of the Federation of Arab Universities for Education and Psychology	Federation of Arab Universities	Accepted -2-18 2018	-	2018
Predictive ability for the level of information processing and learning style in the level of awareness of operations  Meta memory with outstanding students academically	Zarqa university Journal for Research and Humanities	Zarqa university	18	1	2018
Exploring the Jordanian Gender Gap in a Large-Scale Assessment in Mathematics	The Jordanian Journal of Educational Sciences	Yarmouk university	11	1	2015
Psychometric properties of the teacher version of the Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ) on non- clinical Jordanian children in the age group (4-5) .years	An-Najah University Journal (Humanitaria (n Research	Alnajah university	30	7	2016
Empirical Investigation of the Stability of IRT Item-Parameters Estimation	International Online Journal of Educational Sciences,	Educational Researches and Publications Association ((ERPA) Turkey	5	2	2013

	ERA journal				
Exploring the Factors Contributing to Grades' Inflation in Jordanian Universities: Faculty – Oriented View Point	An-Najah University Journal (Humanitarian Research	Alnajah university	31	4	2017
THE EFFECT OF CLASS SIZE ON THE RELIABILITY OF COMPOSITE SCORES	Journal of Educational and Psychological Sciences	Bahrain university	15	3	2014
Indicators of stability and validity of TISS scalee on Jordanian samples	Journal of Educational and Psychological Sciences	Bahrain university	14	2	2013
Differential Item Functioning of the National Educational Quality Control Test in Mathematics for 10th Grade According to Gender	An-Najah University Journal (Humanitarian Research	Alnajah university	30	8	2016
Item ordering effects on scales internal consistency and Its items characteristics in psychological scales	Journal of Educational and Psychological Sciences\ syria	Damascus university\ Syria	27	4 و3	2011
The Efficiency of a Suggested Toolbox that Aims at Improving the Teacher Performance in Authentic Assessment	Journal of qualitative research \mansora university eygpt	Mansora university\Egypt			2012
The Role of Educational Supervisor in Improving the	Journal of education	Banha university \Egypt			2012

Instructional Situation of Secondary School Teachers in Irbid Governorate					
---	--	--	--	--	--

انتهت